

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere
Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari – Odontotecnico
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Corso Serale **IPSEOA** Castelvenere
Corso Serale **Servizi Socio- Sanitari** Faicchio

Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. +39 0824863478
Castelvenere: Piazza dei Caduti, cap. 82037 tel. +39 0824940154
Codice fiscale: 90003320620 - Codice meccanografico: BNIS02300V - Codice unico di fatturazione (CUF): UFQEG8
Email: bnis02300v@istruzione.it - Posta elettronica certificata (PEC): bnis02300v@pec.istruzione.it
<https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it>

Formazione docenti D.M. 797 Piano Nazionale per la Formazione

Capitolato Tecnico dei percorsi Formativi

Affidamento della fornitura del servizio di formazione composto da:

- **n. 8 esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (INTERVENTO A);**
- **n. 3 esperti/formatori esperti in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (INTERVENTO B).**

nei percorsi formativi relativi alle azioni riferite al:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: “STEM AND FUTURE 2024”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41273

Codice Unico di Progetto (CUP): F24D23002380006

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di docenti esperti per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

TABELLA A

8 percorsi di 18 ore cad. per un totale di 144 ore	
Ruolo	Percorso
Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
Nr. 2 Docenti Esperti Abilitazione insegnamento c.d.c. A034/A050 o anche B012.	Percorsi per esplorare e comprendere le leggi che governano il nostro mondo attraverso la chimica e le scienze naturali attraverso attività pratiche e sperimentali di diverso tipo.
Nr. 1 Docente Esperto con abilitazione nella classe di concorso A041/ A042 (in subordine con titolo di studio per l'accesso all'insegnamento della disciplina)	L'intervento si propone di fornire strumenti, competenze ed abilità, presentate con approccio S.T.E.M., finalizzati a studiare e sperimentare le nuove tecnologie (stampanti 3D alimentari, sistemi di cottura) di trasformazione in processi tradizionali ed innovativi di ristorazione.
Nr. 1 Docente Esperto Laurea in ingegneria/architettura con comprovata conoscenza ed esperienza nell'ambito della modellazione CAD 3D; dovrà mostrare comprovata conoscenza ed	L'intervento si propone di fornire strumenti, competenze ed abilità, presentate con approccio S.T.E.M., finalizzati a studiare e sperimentare le nuove tecnologie

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE

esperienza sulla stampa 3D.	
Nr. 2 Docenti Esperti Laurea in ingegneria/architettura con comprovata esperienza nell'ambito di utilizzo dei visori 3D	L'intervento si propone di approcciarsi alle STEM attraverso l'uso del Metaverso
Nr. 2 Docenti Esperti Laurea in ingegneria gestionale/Economia	L'intervento si propone di utilizzare l' IA nelle operazioni di front office e marketing nelle pmi del mondo del turismo e non.

3 Percorsi di 21 cad. per un totale di 63 ore

Docente Esperto Nr. 3 Docenti Esperti - Madrelingua inglese o Docenti di lingua e cultura straniera inglese abilitati nella classe di concorso AB24 in possesso di certificazione linguistica pari almeno al livello C1 o, in subordinate a questi ultimi, docenti non in possesso di abilitazione ma aventi titolo all'insegnamento della lingua inglese, in possesso di certificazione linguistica pari almeno al livello C1. Competenze documentate in metodologia CLIL	<p>Intervento "B"</p> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio
---	---

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 79,00/h onnicomprensivi per intervento A e di 122/h onnicomprensivi per intervento B (rilevato dalle UCS del Ministero) e come specificato da sottostante **Tabella B**:

TABELLA B

La spesa complessiva per i servizi in parola è stata stimata in: € **19.062,00** (diciannovemilasessantadue,00 euro) **onnicomprensivi** così ripartiti:

Descrizione	N. Edizioni	Ore totali	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: INTERVENTO A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,	8	144	Euro 79,00	Euro 11.376,00
Area Formativa: INTERVENTO B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	3	63	Euro 122,00	Euro 7.686,00

L’offerta dovrà essere integrata dai documenti e dalle dichiarazioni richieste attraverso la piattaforma MEPA.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA DI POLITICHE E STRATEGIE

ART. 3: FINALITÀ DEL SERVIZIO E OBIETTIVI

Interventi A

Tipologia attività	OBIETTIVI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	<p>I Percorsi saranno svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none">• favorire lo sviluppo armonico della persona, valorizzando le peculiarità di ciascuno;• garantire il successo formativo degli alunni nel passaggio tra i diversi ordini di scuola;• promuovere l'inclusione attraverso percorsi formativi personalizzati e individualizzati, miranti a valorizzare le eccellenze, individuare i talenti, supportare gli alunni con bisogni educative specifici;• educare allo sviluppo sostenibile, sensibilizzando le studentesse e gli studenti ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile;• contrastare ogni forma di dispersione e abbandono scolastico;• promuovere il senso civico e di appartenenza;• promuovere lo sviluppo delle competenze digitali per un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;• promuovere l'educazione alle pari opportunità quale strumento per prevenire ogni forma di violenza di genere;• promuovere la circolarità e la chiarezza della comunicazione. <p>METODOLOGIA DA UTILIZZARE:</p> <ul style="list-style-type: none">- approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.- I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. <p>Le azioni formative saranno svolte in presenza, prevedendo il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi</p>

Tipologia attività

Descrizione

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio

I percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia CLIL, da attivare nel nostro Istituto per i docenti mirano allo sviluppo di competenze linguistico-comunicative in lingua inglese di LIVELLO B2 del QCER e a promuovere l'introduzione dell'insegnamento con metodologia CLIL, per i docenti di disciplina non linguistica (DNL) attraverso percorsi di formazione in servizio. CORSO DI LINGUA INGLESE B2. Il corso è finalizzato ad acquisire i risultati adeguati al Quadro comune europeo di riferimento, lo standard internazionale per la descrizione delle abilità linguistiche, per l'acquisizione della competenza linguistico-comunicativa nella lingua inglese di livello B2. I docenti seguiranno un corso per il conseguimento della certificazione Cambridge. CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning). I docenti seguiranno un corso di metodologia CLIL che mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline non linguistiche (DNL). Il corso promuove altresì lo sviluppo delle competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera. La finalità del corso è di formare docenti che siano in grado di progettare e realizzare percorsi disciplinari non linguistici. Il corso sarà così strutturato: introduzione alla metodologia CLIL (origini e caratteristiche, principali framework teorici, benefici didattici, fasi di un percorso); progettare e realizzare una lezione CLIL (strategie didattiche, materiali e risorse utili, utilizzo del digitale); verificare e valutare gli apprendimenti nel CLIL (rubriche per l'osservazione delle competenze e per la valutazione)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI SINCRONIZZAZIONE

Intervento B

Art. 4 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a; ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE; ovvero essere cittadino di paese Anglofono;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- non essere dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- essere in possesso del titolo accademico o di studio strettamente correlato al contenuto della prestazione richiesta qui descritta:
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.
- **Requisiti inderogabili di accesso per il ruolo di ESPERTO:**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno altresì considerati requisiti inderogabili di accesso:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- buona conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripristino e Recupero

- essere in possesso di certificate competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza
- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento (Intervento A)
- essere in possesso di certificazione linguistica richiesta (Inglese).
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione (Intervento A)
- essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (Intervento B)

Art. 5. - ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 6 - RINVIO EX LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*