

CLASSE	
N.alunni con disabilità	
N. alunni con DSA	

ALUNNI DVA

Indicare con una X quanto richiesto

Alunno/a	Nome e Cognome
	NESSUNA misura compensativa e/o dispensativa richiesta come da PEI
	Misura compensativa e/o dispensativa richiesta come da PEI
	Non svolge la prova di italiano
	Non svolge la prova di matematica
	Non svolge la prova di inglese (lettura)
	Non svolge la prova di inglese (ascolto)
	Prove in formato Microsoft Word
	Prove in formato Audio MP3
	Prove in formato PDF per allievi sordi
	Prove in formato Braille per allievi con disabilità visiva
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) ITALIANO
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) MATEMATICA
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) INGLESE (lettura)
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) INGLESE (ascolto)
	Terzo ascolto per la prova di INGLESE (ascolto)

Il consiglio di classe

Il coordinatore:

N.B. La scheda va compilata per ogni alunno DAS- BES o con disabilità

Da allegare una copia al verbale, un'altra da consegnare all'Ass.te Amm.va Maddalena Cataluddi

ALUNNI DSA

CLASSE	
N.alunni con disabilità	
N. alunni con DSA	

Indicare con una X quanto richiesto

Alunno/a	Nome e Cognome
	NESSUNA misura compensativa e/o dispensativa richiesta come da PDP
	Misura compensativa e/o dispensativa richiesta come da PDP
	Non svolge la prova di italiano
	Non svolge la prova di matematica
	Non svolge la prova di inglese (lettura)
	Non svolge la prova di inglese (ascolto)
	Prove in formato Microsoft Word
	Prove in formato Audio MP3
	Prove in formato PDF per allievi sordi
	Prove in formato Braille per allievi con disabilità visiva
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) ITALIANO
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) MATEMATICA
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) INGLESE (lettura)
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) INGLESE (ascolto)
	Terzo ascolto per la prova di INGLESE (ascolto)

Prove Invalsi classi II e V secondaria di secondo grado (prova al computer – CBT)

Italiano\_\_\_\_\_

Matematica\_\_\_\_\_

Inglese\_\_\_\_\_