

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Conoscere noi stessi per orientarci 1 e 2</b>
--------------------------	--

## Finalità e Obiettivi specifici per la classe

- Rinforzare il metodo di studio
- Lavorare sul senso di responsabilità
- Conoscere se stessi e le proprie attitudini
- Conoscere il territorio

In virtù degli obiettivi generali e specifici elencati, il C.d.C. implementerà l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico. Ciò rende questo modulo personalizzabile rispetto a ciascun alunno e non cristallizzato al momento della sua stesura ma va inteso in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività restando fermi gli obiettivi, le competenze e tutte le indicazioni date dalle linee guida.

Il PCTO e le attività di ed. Civica, saranno ulteriore spunto per lavorare in chiave di didattica orientativa.

## Contenuti

### UDA n. 1: Il metodo di studio

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI in ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comprensione del testo</li> <li>• L'individuazione delle consegne</li> <li>• La sintesi dei contenuti</li> <li>• Le mappe concettuali</li> </ul>	Classi singole Classi parallele	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e lavoro su testi</li> <li>• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali</li> <li>• Uso di software dedicati</li> <li>• Studio tra pari</li> </ul>	
La motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali	
Didattica orientativa		Docenti	A che cosa serve studiare le discipline?	
Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Esperti esterni</li> </ul>	Progetti di didattica innovativa	

### UDA n. 2: Il senso di responsabilità

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI in ore
Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curriculari	Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori sulle scelte</li> <li>• Imparare a chiedere aiuto</li> </ul>			Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	
--	--	--	--	--

### UDA n. 3: Conoscere se stessi e le proprie attitudini

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI in ore
Biografia formativa	Classe	Esperti attività di mentoring	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale	
Lezioni congiunte con le classi del triennio	Laboratori di indirizzo	Docenti e ltp del triennio	Laboratori sulle discipline professionalizzanti	
Eventi con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Palestra</li> <li>• Aula magna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autori di libri e pubblicazioni</li> <li>• Personaggi "motivatori"</li> <li>• Istruttori professionisti</li> <li>• Esperti sui temi della salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrazioni sportive</li> <li>• Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute</li> </ul>	
Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)</li> <li>• Riflessione sulle proprie emozioni</li> </ul>	

### UDA n. 4: Conoscere il territorio

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI in ore
Visite guidate a carattere orientativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monumenti e musei</li> <li>• Aziende di settore</li> <li>• Impianti sportivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Referenti delle strutture coinvolte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione dei saperi collegati all'esperienza</li> <li>• Riflessione sulle proprie emozioni</li> </ul>	

### Metodologie

<input type="checkbox"/> Lezione frontale, dialogata, cooperativa	<input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo
<input type="checkbox"/> Scoperta guidata	<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo
<input type="checkbox"/> Interviste	<input type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> Analisi dei casi	<input type="checkbox"/> Attività laboratoriale
<input type="checkbox"/> Immagini, mappe, schemi, scalette	<input type="checkbox"/> Stage aziendale
<input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione e visite guidate	

