

Titolo del modulo	Nuovi orizzonti
--------------------------	------------------------

Il Finalità e Obiettivi specifici per la classe

- Rinforzare il metodo di studio
- Conoscere se stessi e le proprie attitudini
- Conoscere il territorio

In virtù degli obiettivi generali e specifici elencati, il C.d.C. implementerà l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico. Ciò rende questo modulo personalizzabile rispetto a ciascun alunno e non cristallizzato al momento della sua stesura ma va inteso in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività restando fermi gli obiettivi, le competenze e tutte le indicazioni date dalle linee guida.

Il PCTO e le attività di ed. Civica, saranno ulteriore spunto per lavorare in chiave di didattica orientativa.

Contenuti

UDA n. 1: Rinforzare il metodo di studio

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
• Ricerca e comprensione di testi dalla rete • Valutazione dell'affidabilità delle fonti	Classe	Docenti	• Letture ed esercitazioni su fonti digitali • Costruzione di griglie per valutare una fonte
La rappresentazione dei fenomeni studiati			• Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni
Didattica orientativa			A cosa serve studiare le discipline?
Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		• Docenti • Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa

UDA n. 2: Conoscere se stessi e le proprie attitudini

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Educare alla scelta per il futuro	Classe	• Esperti Università progetti • Afam	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
Eventi con esperti esterni	• Classe • Biblioteca • Aula magna	• Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.
Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	• Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato,

			lettera commerciale, testo tecnico, ecc) • Riflessione sulle proprie emozioni
Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	• Colloquio individuale • Colloquio con le famiglie
Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata

UDA n. 3: Conoscere il territorio

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Visite guidate a carattere orientativo	• Monumenti e musei • Aziende di settore	• Docenti • Referenti delle strutture coinvolte	• Individuazione dei saperi collegati all'esperienza • Riflessione sulle proprie emozioni
Incontri con soggetti del terzo settore	• Enti del terzo settore	• Docenti • Referenti degli enti	• Esperienze in situazione • Condivisione sul valore del volontariato

Metodologie

<input type="checkbox"/> Lezione frontale, dialogata, cooperativa	<input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo
<input type="checkbox"/> Scoperta guidata	<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo
<input type="checkbox"/> Interviste	<input type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> Analisi dei casi	<input type="checkbox"/> Attività laboratoriale
<input type="checkbox"/> Immagini, mappe, schemi, scalette	<input type="checkbox"/> Stage aziendale
<input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione e visite guidate	